



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Área:	ÉTICA Y VALORES	Asignatura:	ÉTICA
Periodo:	IV	Grado:	9°
Fecha inicio:	13-09-2021	Fecha final:	11-26-2021
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes situaciones de la vida diaria y como se reflejan en las comunidades?

COMPETENCIAS:

Me reconozco como ser social miembro de diversas organizaciones económicas, productivas, sociales y culturales, donde participo estableciendo que las normas son acuerdos básicos que facilitan la convivencia pacífica entre los individuos.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identifiqué como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 13 al 17 de	La personalidad.	Actividad de Clase: Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: https://youtu.be/nybjLdGz-mg	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnológicos: video beam, portátil, 	<p>Observar vídeo.</p> <p>Realizar informe.</p>	<p>INTERPRETATIVA:</p> <p>Identifica lo que un dilema moral y da cuenta de el con ejemplos para</p>

septiembre.			<p>computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtuales: links y otras plataformas digitales. • Herramientas de Office. • Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros. 		reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.
20 al 24 de septiembre.	Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Taller</p> <p>Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto.</p> <p>Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/qLnxlfXa-lq</p>		Comprensión, Argumentación e Inferencia	<p>ARGUMENTATIVA:</p> <p>Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.</p>
27 de septiembre al 1 de octubre.	Las grandes religiones del mundo.	<p>Taller familia Hindú.</p> <p>Analizar valores y la moral de la película kabhi khushi kabhie gham.</p> <p>Temas generales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El valor de la familia. - Las buenas relaciones. - Las buenas decisiones. 		Producción escrita: taller para presentar en un trabajo escrito.	<p>PROPOSITIVA:</p> <p>Participa activamente y críticamente en las reflexiones y análisis que se proponen acerca de los diversos temas y de la influencia de estos en los medios de comunicación.</p>
4 al 8 de octubre.	Las grandes religiones del mundo.	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La moral. - Los dogmas. - Las costumbres. <p>A partir de estos temas realizar las exposiciones.</p>		Trabajo en equipo preparación exposiciones.	
18 al 22 de octubre.	<p>Proyecto semanal HBA valores.</p> <p>El Autodominio.</p>	<p>Una reflexión sobre el autodominio, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</p> <p>Realizar una mini cartelera.</p>		Reflexión, argumentación e ilustración.	

<p>6</p> <p>25 al 29 de octubre.</p>	<p>El conflicto.</p>	<p>Actividad saberes previos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir que es conflicto. 2. ¿Qué tipos de conflictos conoces? 3. ¿En que puede afectar el conflicto a una persona o a la sociedad? 4. ¿Cuáles son los mecanismos de solución de conflictos? 5. ¿Por qué es importante aprender a manejar el conflicto? <p>Link con fines pedagógicos: https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-gLI</p>		<p>Saberes previos sobre el tema.</p> <p>Compromiso para la próxima clase:</p> <p>Consultar sobre los tipos de conflicto y dar ejemplos.</p>	
<p>7</p> <p>1 al 5 de noviembre.</p>	<p>Tipos de conflictos.</p>	<p>Socialización del compromiso puesto en la clase anterior y se profundiza más sobre el tema.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>Teoría.</p> <p>https://www.psicologia-online.com/tipos-de-conflictos-y-su-resolucion-5367.html</p> <p>Video.</p> <p>https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/</p>		<p>Informe de teoría y video.</p>	
<p>8</p> <p>8 al 12 de</p>	<p>Análisis casos de conflictos.</p>	<p>Con todos los casos vistos en las clases anteriores, se propone que por equipos de trabajos se plantee un caso donde se encuentre un conflicto y cuáles</p>		<p>Presentación del trabajo escrito con las indicaciones dadas.</p>	

<p>noviembre.</p>		<p>son los mecanismos o pasos para su solución.</p> <p>Indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pensar en un tipo de conflicto. 2. Detallar el conflicto (como paso la situación) 3. ¿Por qué es el tipo de conflicto que escogiste? 4. ¿Cuáles son los posibles pasos para la solución? 5. ¿Qué aprendiste de este tema? 			
<p>9 15 al 19 de noviembre.</p>	<p>Educación sexual.</p>	<p>Saberes previos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante hablar de educación sexual? 2. ¿Por qué el tema de la sexualidad en su tabú en la sociedad? 3. ¿Qué temas te gustaría conocer sobre la sexualidad? 4. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos y las enfermedades que conoces? 5. ¿Cuál es la diferencia entre educación sexual e identidad sexual? <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VRa8WkNBUo8</p> <p>canción:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NJihCC3zWqk</p>		<p>Conocer sobre el tema, ver videos, responder las preguntas y realizar informe.</p>	

10 22 al 26 de noviembre.	Proyecto semanal HBA valores. Justicia.	Una reflexión sobre la justicia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día. Realizar una mini cartelera.		Reflexión, argumentación e ilustración.	
------------------------------------	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación Coevaluación
1. Realizar informe de video. 2. Taller: Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto. 3. Producción escrita: taller para presentar en un trabajo escrito. 4. Trabajo en equipo preparación exposiciones.	5. Reflexión, argumentación e ilustración. 6. Saberes previos y consulta.	7. Informe de teoría y video. 8. Presentación del trabajo escrito con las indicaciones dadas. 9. ver videos, responder las preguntas y realizar informe.	10. Reflexión, argumentación e ilustración.	Escrito.	Oral

